Oberschule Eschen

Schulprogramm

2024/2025
2025/2026
2026/2027
2027/2028

Schuldarstellung

Die Oberschule Eschen ist eine von drei Bezirksschulen des Fürstentums Liechtenstein. Im Anschluss an die Primarschule stehen den Schülerinnen und Schülern drei Schularten zur Verfügung – das Gymnasium mit erhöhten Leistungsanforderungen, die Realschule mit mittleren Anforderungen und die Oberschule mit grundlegenden Anforderungen. In der Oberschule werden auch Schülerinnen und Schüler mit besonderen schulischen Bedürfnissen integrativ unterrichtet.

Die Oberschule ist eine allgemeinbildende Schule. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler vor allem auf den Berufseinstieg vor. Auf die Bildung der Persönlichkeit und die allgemeine Lebensorientierung der Jugendlichen wird dabei besonders Wert gelegt. Nach der ersten, zweiten und vierten Klasse bestehen Übertrittsmöglichkeiten in die Realschule. Im Anschluss an das vierte Schuljahr stehen auf der einen Seite der Schritt ins Berufsleben (Berufslehre mit lehrbegleitenden Berufsschulen), aber auch die Möglichkeit, eine weiterführende Schule zu besuchen.

An der Oberschule Eschen wird ein **vielfältiger und praxisnaher Unterricht** angeboten, der sich an den individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler orientiert. Dadurch wird das Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit gestärkt. Die Anforderungen der Gesellschaft und der Wirtschaft bilden dabei einen wichtigen Massstab. Das Fächerangebot ist dem der Realschule sehr ähnlich und richtet sich nach dem gleichen Lehrplan. Der Unterricht der Oberschule baut aber vermehrt auf den Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler auf. Durch verschiedene neue Lehrmethoden und Lernangebote werden die Schülerinnen nach ihren speziellen Bedürfnissen und Begabungen gefördert und gefordert. Dazu bietet die Oberschule Eschen in jeder Schulstufe so genannte **Lernateliers** an, in denen die Schülerinnen und Schüler in drei (6. - 8. Schulstufe) oder in vier (9. Schulstufe) Lektionen die Gelegenheit haben, mit individuellen Lernplänen Wissenslücken zu schliessen, ihr Können interessensorientiert zu erweitern oder auf spezielle Berufsanforderungen hin zu arbeiten. Im Atelier wird eigenständiges und selbstverantwortliches Lernen gefördert. Die Oberschule Eschen hat dazu einen Raum als Lernatelier eingerichtet, der es ermöglicht auch grössere Schülergruppen aufzunehmen und eine angenehme Lernatmosphäre mit zu bieten.

In der Oberschule Eschen werden auch individuelle neue Wege des Lernens und Lehrens beschritten. Seit Schuljahr 2020/2021 wurden alle Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler mit Notebooks ausgestattet werden. In mehreren Klassen der Oberschule

Eschen werden die Schülerinnen und Schüler in Bewegung und Sport (BS) in der **Unterrichtssprache Englisch** unterrichtet. Damit kann dem bilingualen Unterricht Rechnung getragen werden.

Der Unterricht an der Oberschule Eschen wird mehrheitlich durch eine Klassenlehrperson erteilt. Fachlehrpersonen vervollständigen das Team. Für jede Schulstufe steht eine **Ergänzungslehrperson** (schulische Heilpädagogin / schulischer Heilpädagoge) zur Verfügung. Von der ersten bis zur dritten Stufe stehen zwei **Klassenassistenzen** zur Verfügung. Der Oberschule Eschen steht ein **Schulsozialarbeiter** zur Verfügung. Dieser ist sowohl für Anliegen der Eltern als auch der Schüler offen. Auf eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern und deren umfassende Information über den Lernfortschritt ihrer Kinder wird sehr viel Wert gelegt. Dabei spielen Elternabende, Elterneinzelgespräche und die schriftliche Information eine grosse Rolle. In der schulspezifischen **Schulagenda**, die jedem Lernenden jedes Jahr abgegeben wird, werden Hausaufgaben, Mitteilungen über Verhalten und Lernfortschritte, Noten und wichtige Informationen über Schulanlässe den Eltern schriftlich kommuniziert. Die Eltern haben dabei ebenfalls Gelegenheit, Mitteilungen einzutragen. Das Elternforum, welches einmal jährlich abgehalten wird, gibt den Eltern Gelegenheit, sich aktiv am Schulgeschehen zu beteiligen. Seit Schuljahr 2023/24 gibt es aus jeder Klasse einen Vertreter:in im **Elternbeirat.**

Die Schülerinnen und Schüler können in der 8. und 9. Schulstufe aus einem breiten Angebot an **Wahlfächern** ein massgeschneidertes Profil zusammenstellen, das ihren Neigungen und Interessen entspricht. Am Ende der 8. Stufe steht ein obligatorisches **Standortgespräch** mit individuellen Zielvereinbarungen für die 9. Stufe.

Schülerinnen und Schüler mit speziellen Lern- und Entwicklungsbedingungen werden im Ergänzungsunterricht und in kleinen Lerngruppen besonders gestützt und gefördert.

Zusätzliche Unterstützung in der deutschen Sprache erhalten die fremdsprachigen Schülerinnen und Schüler im **DaZ-Unterricht** (Deutsch als Zweitsprache).

Einmal pro Woche bietet die Oberschule Eschen eine **Schülernachbetreuung** (Hausaufgabenhilfe, Stützunterricht, Beratung) an. Diese ist speziell auf die Bedürfnisse der Lehrlinge im ersten Lehrjahr ausgerichtet. Seit dem Schuljahr 2021/2022 steht dieses Angebot auch Schülerinnen und Schülern der vierten Stufe offen. So wird der Übergang von der Pflichtschule in die Berufsschule fliessender gestaltet.

Corporate Identity ist ein grosses Thema an der Oberschule Eschen. Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern und Eltern sollen sich mit der Schule identifizieren können.

Dabei hilft auch die offene Gestaltung des **Leitbildes** mit seinen universellen Einsatzmöglichkeiten in allen Bereichen der Schule.
Mit dem Unterhalt einer eigenen **Website** und einer Facebook-Seite wird der zeitgemässen Kommunikation und dem Anspruch auf Blended Learning Rechnung getragen.
Seit 2014 nimmt unsere Schule erfolgreich am Erasmus+ Programm teil.

Das Erasmus+ Programm bietet für Schüler:innen z.B. durch Austauschprogramme und online-Vernetzungen eine Vielzahl von Vorteilen, die ihre persönliche, schulische und berufliche Entwicklung fördern können:

1. **Internationale Erfahrung:** Diese internationale Erfahrung erweitert den Horizont, fördert interkulturelle Kompetenzen und schafft Verständnis für verschiedene Lebensstile und Perspektiven.
2. **Sprachkompetenz:** Durch den Aufenthalt in einem fremdsprachigen Umfeld haben Schüler die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Der tägliche Umgang mit der Landessprache fördert nicht nur das Sprachverständnis, sondern auch die Kommunikationsfähigkeiten.
3. **Persönliche Entwicklung:** Die Teilnahme am Erasmus+ Programm stärkt die Selbstständigkeit und das Selbstvertrauen der Schüler. Sie müssen sich in einer neuen Umgebung zurechtfinden, mit neuen Menschen interagieren und oft auch mit unvorhergesehenen Situationen umgehen, was ihre persönliche Reife fördert.
4. **Schulischer Fortschritt:** Der Austausch mit Schülern und Lehrern aus anderen Ländern ermöglicht es den Teilnehmern, verschiedene Lehr- und Lernmethoden kennenzulernen. Dies kann zu einem breiteren Verständnis von verschiedenen Fachgebieten und einer vertieften akademischen Perspektive führen.
5. **Förderung von Toleranz und Offenheit:** Der direkte Kontakt mit anderen Kulturen trägt dazu bei, Stereotypen abzubauen und Toleranz zu fördern. Schüler lernen, verschiedene Perspektiven zu schätzen und werden offener für Vielfalt und Inklusion.

Leit-Bild

Das Leit-Bild der Oberschule Eschen ist 2013 in einem intensiven Prozess mit allen Lehrpersonen entstanden.
Der Slogan und die fünf Spuren begleiten den Alltag der OSE in allen Bereichen.
Wir sind davon überzeugt, dass das Leit-Bild die Arbeit der Oberschule Eschen treffend beschreibt, die Qualität der Institution unterstreicht und Entwicklung zulässt.

Der Slogan

- - - Spuren hinterlassen - - -

Die OSE begleitet die Lernenden vier Jahre in ihrem Entwicklungsprozess bis zu Beginn der Berufslaufbahn. Dabei ist der prägende Einfluss der Schule nicht von der Hand zu weisen. Das ist für uns Verantwortung und Auftrag zugleich. Wenn es uns gelingt, nachhaltig zu wirken, dann wird die OSE Spuren hinterlassen. Gleichzeitig hinterlassen alle an der Schule Beteiligten ihre Spuren und tragen damit zu einer Lernenden Schule bei.

Die Spuren

Bildung Die Spur der Eule steht für Weisheit und Wissen.

Wertschätzung Die Spur des Bären steht für Stärke und Schutz.

Individualität Die Spur des Hirsches steht für Stolz und Selbstbewusstsein.

Kooperation Die Spur des Wolfes steht für Zusammenarbeit und Wirksamkeit im Team.

Erfolg Die Spur des Bibers steht für Ausdauer und Leistungsfähigkeit.

Bildung

Unter Bildung verstehen wir die ganzheitliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler in allen Lernbereichen. Die Aneignung von Kompetenzen geschieht mit vielfältigen Unterrichtsmethoden, wobei modernste wissenschaftliche Erkenntnisse die Grundlage des Unterrichts bilden. Die Förderung des eigenständigen, selbstverantwortlichen Lernens hat oberste Priorität.

Was wir umsetzen	Wohin wir wollen
Intrinsisch motiviertes Lernen durch moderne Lernmethoden • kooperatives Lernen • Projektunterricht • Atelierunterricht • Einsatz dig. Angebote **Individuell gestalteter Projektunterricht in allen Stufen** **Ausbau des Lernateliers im Sinne einer anregenden Lernumgebung** **Zusätzliche Beurteilungsformen** • Stellwerk (Lernpass) • Check dein Wissen **Lehrpersonenweiterbildung** • Konzeptorientiertes Weiterbildungsprogramm • Erasmus+ **OSE = Lernende Schule**	**Kompetenzraster** **Weiterbildungsangebote für Eltern, SuS, von Lehrpersonen und Fachpersonen (Elternforum, AdS)** **Altersdurchmischtes Lernen (Angebot der Schule, Deutsch als Zweitsprache, Begabtenförderung usw.)** **Weiterbildungsangebote für Lehrpersonen**

Kooperation

Teamarbeit ist ein wichtiger Aspekt im Schulalltag. Nur wer imstande ist, mit anderen zusammenzuarbeiten, kann die eigene Arbeit optimieren. Lernende, Lehrende und Eltern arbeiten eng zusammen. In dieser Kooperation liegt der Schlüssel für eine erfolgreiche Schullaufbahn. Die Schule vernetzt sich aber auch nach aussen. Die Zusammenarbeit mit ausserschulischen Partnern bereichert den Schulalltag und bildet Brücken für die Jugendlichen in die Gesellschaft und in die Berufswelt.

Was wir umsetzen	Wohin wir wollen
Strukturierte Arbeitsformen im Lehrkräfteteam • Klassenstufenteams • Fachlehrpersonenteams • Klassenkonferenzen • Plenum • Arbeitsgruppen **Leitung der Schule** • Schulleitung • Steuergruppe • Transparente Arbeitsweise **Projektteams der Lehrkräfte** • Flexible Handhabung der Projektteams • Arbeitsgruppen 1. Lesen 2. Technikförderung 3. Schulhauskultur & Gesundheitsförderung 4. Medien & Informatik 5. Elternmitwirkung 6. Events 7. Öffentlichkeitsarbeit 8. Evaluation 9. Holocaust **Zusammenarbeit mit den SuS** • Klassensprechervollversammlung • Klassenrat	**Optimierung der Arbeitsformen des Teams**

Zusammenarbeit mit den Eltern

- Elternrat
- Elternforum

Zusammenarbeit Schulsozialarbeit (SSA)

Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen

- Kollegiale Hospitation
  (Formular, Zeitfenster)
- Teamteaching

Kommunikation

- Website der Schule (www.oberschule-eschen.li)
- Facebook
- Magazin der OSE - Spurenleser
- E-Mail
- Schulagenda
- Elternabende
- persönliche Gespräche
- Tag der offenen Tür (50jähriges Jubiläum)

Vernetzung und Zusammenarbeit nach aussen

- Kooperationsprojekt mit ThyssenKrupp Presta
- soziale Spendenprojekte
- Erasmus+ Projekte
- Zusammenarbeit mit anderen Schulen
  - Primarschulen
  - Timeoutschule
  - 10. Schuljahr
- Zusammenarbeit mit dem Schulamt
  - Schulaufsicht
  - Schulsozialarbeit
- Jubel (Jugendbeteiligung Liechtenstein)
- Berufscheck-Woche
- Partnerschule vom Theater am Kirchplatz
- Berufsleute in die Schule holen
- Aha
- Kinderschutz.li
- Love.li
- Gorilla-Projekt
- Education 21
- PH St. Gallen
- Kunstschule
- Junges Theater
- Amt für Berufsbildung (ABB)
- Runder Tisch AGIL
- JWG
- ASD

Übergabe der Leitung des Elternrates an die Eltern

weitere Aktivitäten für „Oberschule macht Schule“

(Tag der offenen Tür, …goes Oberschule Eschen usw.)

Weiterentwicklung und Ergänzung der Internet-plattformen für den Aus-tausch

Pool von Betrieben für di-verse Praktika aufbauen

Konzept für Schnupper-lehren und Betriebsprak-tika überarbeiten

Berufsleute in die Schule holen

Wertschätzung

Arbeit verlangt nach Wertschätzung. Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen müssen jeden Tag Leistung und Einsatz erbringen. Dies braucht viel Motivation. Nur wer sich wohlfühlt und in seiner Arbeit bestätigt wird, kann diese positive Energie in seine Arbeit fliessen lassen.

Was wir umsetzen	Wohin wir wollen
Aktivitäten • Soziales Engagement • Imageförderung - Zeitungsartikel • MEPOS • Patensystem (1./4. Kl.) • Events (Abschlussfeier, Sporttage usw.) **Haltung** • Wertekodex für das Auftreten • Verhaltenskodex für SuS und Lehrpersonen • Grüsskultur • Hausordnung **Teamentwicklung durch gemeinsame Anlässe** **Selbstreflexion und Fremdreflexion** • Kollegiale Hospitation • Mitarbeitergespräche • Evaluationen **Gesunde Schule** • Fokus auf Ernährung und Bewegung • Mensaangebot • Bewegungsangebot auf dem Pausenhof • Angebot „Halle für alle“ • MOVIS für Lehrperson **Transparente Informationswege** • SL-LP-SuS-Eltern • Gespräche mit SuS (Klassenrat) **Corporate Identity**	**Service Learning** **Kooperation Haus St. Martin** **Verschiebung zu 1./3. Klasse?** **Demokratische Entscheidungsprozesse fördern** **Entwicklung von weiteren Identifikationsmitteln**

Individualität

Jeder Mensch ist anders und muss auch als Individuum wahrgenommen werden. Wir legen darum Wert darauf, die verschiedenen Bedürfnisse und Stärken unserer Schülerinnen und Schüler wie auch die der Lehrpersonen zu erkennen, zu berücksichtigen und einzusetzen.

Was wir umsetzen	Wohin wir wollen
Umgang mit Heterogenität • Schwächen berücksichtigen • Ergänzungsunterricht • IS-Unterricht (Integrations-Stunden) • SF-Unterricht (Spezielle Förderung) • Wahlfachangebot / Angebot der Schule • SFL – Individuelle Lernzeit • Standortgespräche • Schnupperlehre • Atelierunterricht • Projektunterricht • Kompetenzraster • DaZ (Deutsch als Zweitsprache) • Mathematik auf Realschulniveau • Nachbetreuung ehemaliger SuS **Heilpädagogisches Konzept** **Personalmanagement** • Ressourcenliste von Lehrpersonen erstellt	**Positionierung der Schule** **Stärken fördern** **Leistungen einfordern** **Individuen stärken** **Ressourcen von Lehrpersonen gezielt und vermehrt einsetzen**

Erfolg

Unsere Schule ist erfolgsorientiert. Wir erwarten, dass alle an der Schule Tätigen ihr Bestes geben. Leistung wird gefördert und gewürdigt. Dieser Qualitätsanspruch wird dauernd überprüft. Im Anspruch einer kontinuierlichen Weiterentwicklung unter Einbezug aller an der Schule Beteiligten versteht sich die Oberschule Eschen als Lernende Schule.

Was wir umsetzen	Wohin wir wollen
Qualitätssicherung durch externe und interne Evaluation **Überprüfung der Notenqualität** • Check dein Wissen • Stellwerk • KET/PET **Zertifikate und Auszeichnungen** • Mepos-Zertifikate • Preise für Klassen- und Einzelleistungen (Sporttage usw.) • Abschlusszeugnisse • ECDL (Computerführerschein) • Teilnahme an geeigneten Wettbewerben • Projekt-Präsentation • Abschlussfeier (Überreichung der Abschlusszeugnisse, Auszeichnung der besten Schüler) • MINT-Award **Erfolgsgeschichten von ehemaligen SuS** **Mathe A-Zug, Realschulniveau möglich** **Publikationen, Public Relation**	**Talenteförderung** **Weitere Treffen arrangieren**

Übergeordnete Ziele

1. **Nachhaltige Schule**
   Die Schule legt mit verschiedenen Veranstaltungen den Fokus auf Bewegung, gesunde Ernährung und Nachhaltigkeit.
   Das Projekt „Gorilla“ (www.gorilla.li) im Sommer 2016 bildete den Startpunkt für eine Reihe von weiteren Events.
   Im Bereich Nachhaltigkeit achten wir auf die Mülltrennung. Ebenso sollen die Jugendlichen angehalten werden beim Wettbewerb „Walk`n bike to school“ mitzumachen. Die Mensa bietet saisonale und regionale Gerichte an und achtet auf vegane Varianten.
   Ebenso werden BNE Projekte in den Unterricht integriert.

   Eine Arbeitsgruppe soll sich mit den Umsetzungsmöglichkeiten befassen, um nachhaltige Bewusstseinsbildung zu bewirken.

2. **Schulhauskultur**
   Einmal im Jahr findet ein Sozialprojekt statt. Üblicherweise wird dies um die Weihnachtszeit herum sein, wo die Jugendlichen sich mit Taten für andere einsetzen.
   Ein Wertekodex wurde für die ganze Schule erstellt.
   Durch die Förderung und Wertschätzung von Talenten soll die Toleranz unter den Jugendlichen gestärkt werden. Die speziellen Fähigkeiten und Fertigkeiten dürfen die Lernenden in einer jährlich stattfindenden Veranstaltung zeigen dürfen.

3. **Leistung**
   Eine Rückbesinnung auf den Leistungsgedanken soll unsere Jugendlichen in der Berufswelt konkurrenzfähig machen. Leistung soll vermehrt gefördert und belohnt werden. Dazu dienen Ausweise, Zertifikate und Preise.

4. **Erasmus+**
   Die Schule soll sich weiterhin nach Europa öffnen. Schulpartnerschaften und Reisen in europäische Länder sollen den Horizont für Schülerinnen und Schüler wie auch für die Lehrpersonen erweitern.

5. **Oberschule macht Schule**
   Weitere Projekte und Aktionen zur Imageförderung sollen lanciert werden.

Oberschule Eschen
Fronagass 16
9492 Eschen, Liechtenstein

oberschule-eschen.li ✉ slose@schulen.li ☎ 00423 373 48 55 f Oberschule Eschen