



# Externe Evaluation der Oberschule Eschen

3. bis 7. Dezember 2012



# Evaluationsthemen

1. Befindlichkeit / Schulklima
2. Zusammenarbeit und Kommunikation unter den Lehrpersonen

## Evaluationsteam:

Barbara Ospelt, Walter Noser, Helmuth Müssner,

Maria Kaiser, Désirée Bürzle und Christian Weidkuhn



# Evaluationsfragen

1. Wie ist das Wohlbefinden der Lehrpersonen, der Schülerinnen und Schüler und deren Eltern an der Oberschule Eschen?
2. Wie wird die Kommunikation und die Zusammenarbeit unter den Lehrpersonen wahrgenommen?



# Evaluationsinstrumente

<b>Befindlichkeit, Schulklima</b>	<b>Kommunikation und Zusammenarbeit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Fragebogen an Lehrpersonen</li><li>○ Rating mit Lehrpersonen</li><li>○ Unterrichtsbeobachtungen</li><li>○ Fragebogen an Schüler/innen</li><li>○ Schüler/innenrating</li><li>○ Interview mit Schulleitung</li><li>○ Interview mit Schulsozialarbeiter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Fragebogen an Lehrpersonen</li><li>○ Rating mit Lehrpersonen</li><li>○ Interview mit Schulleitung</li><li>○ Interview mit Schulsozialarbeiter</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Elternrating</li><li>○ Fragebogen an Eltern</li><li>○ Interview mit Hauswart</li></ul>	



# Kernaussagen zum Bereich Befindlichkeit, Schulklima

## Stärken:

- Hohes Wohlbefinden, hohe Zufriedenheit bei allen Beteiligten (Schüler/innen, Lehrpersonen, Eltern): Wir an der OSE! (Corporate Identity)
- Weitgehend konfliktfreie Schule
- Guter Umgangston, angenehme Umgangsformen der Schüler/innen
- Wertschätzendes, angenehmes Klassenklima mit hohen Lernzeiten (v.a. mit KLP)
- Förderung der Schüler/innen als gemeinsames Anliegen auf jeder Stufe spürbar (EGU, KLP und FLP)

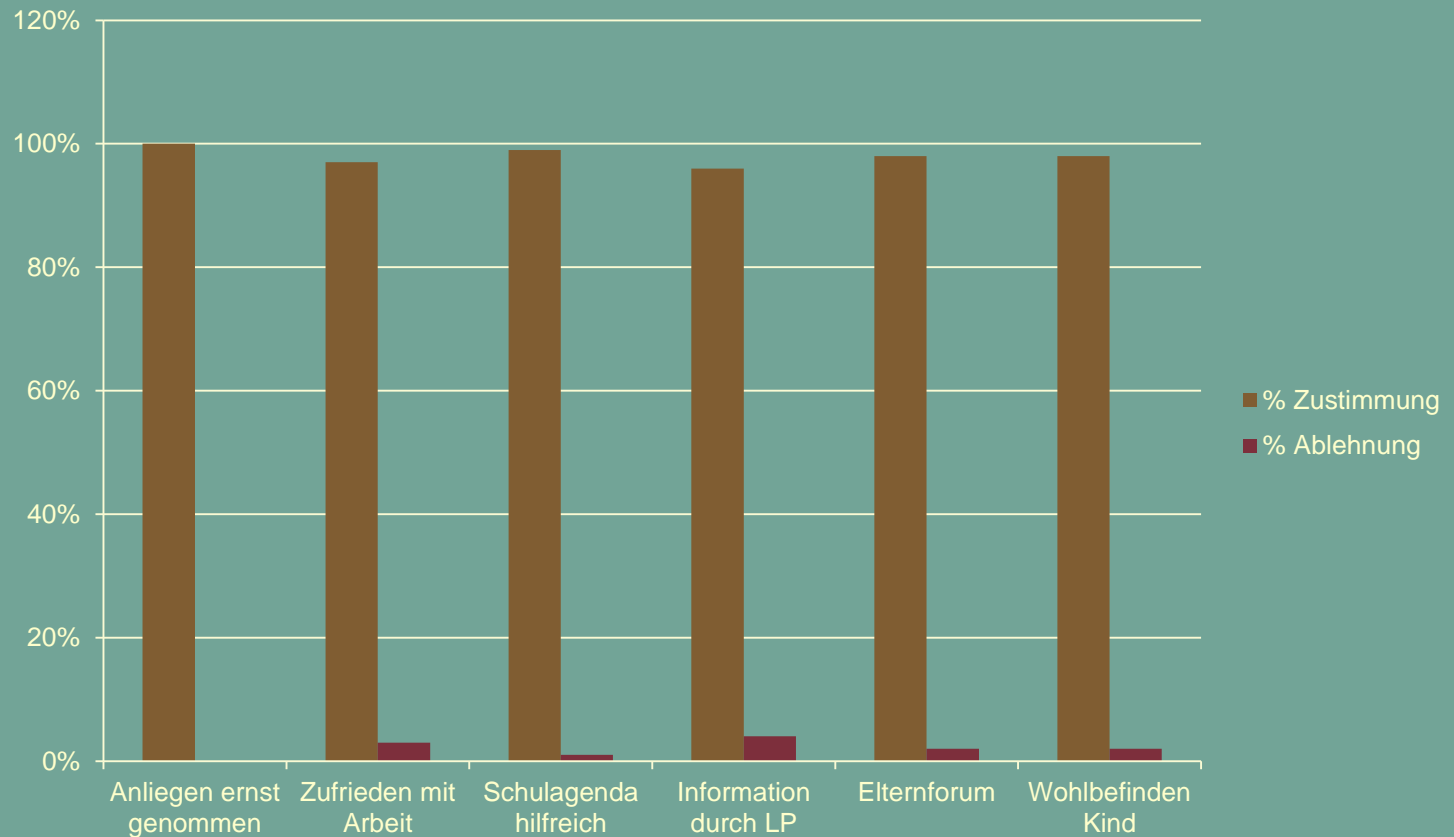


# Kernaussagen zum Bereich Befindlichkeit, Schulklima

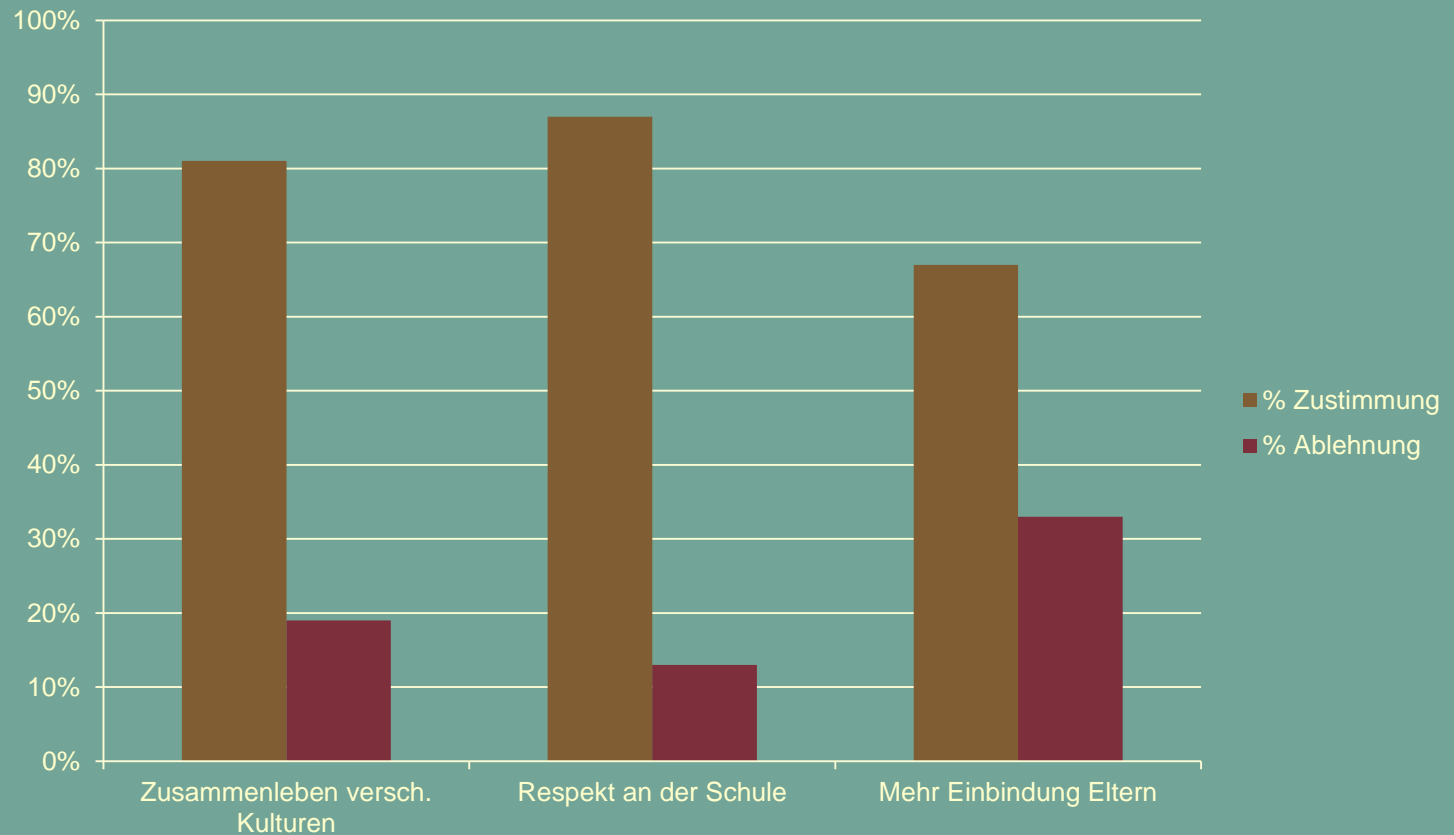
## Entwicklungsmöglichkeiten:

- Information: Einführung in die Schulagenda vereinheitlichen (Sch. und Eltern gemeinsam)
- Kommunikation: stufenübergreifenden Austausch mehr pflegen (z.B. über Hospitation), Verbindung Unter- und Oberstufe
- Organisation: Verbindlichkeiten/Minimalkonsens über die Stufen hinweg entwickeln und festhalten
- Partizipation: Mitgestaltung von Anlässen (Schüler/innen) stärker implementieren
- Schulhauskultur: Zusammenarbeit/gemeinsamer Minimalkonsens OSE und RSE in kleinen Schritten voranbringen (über Schüler/innen, über AG's)

# Top-Resultate aus dem Elternfragebogen

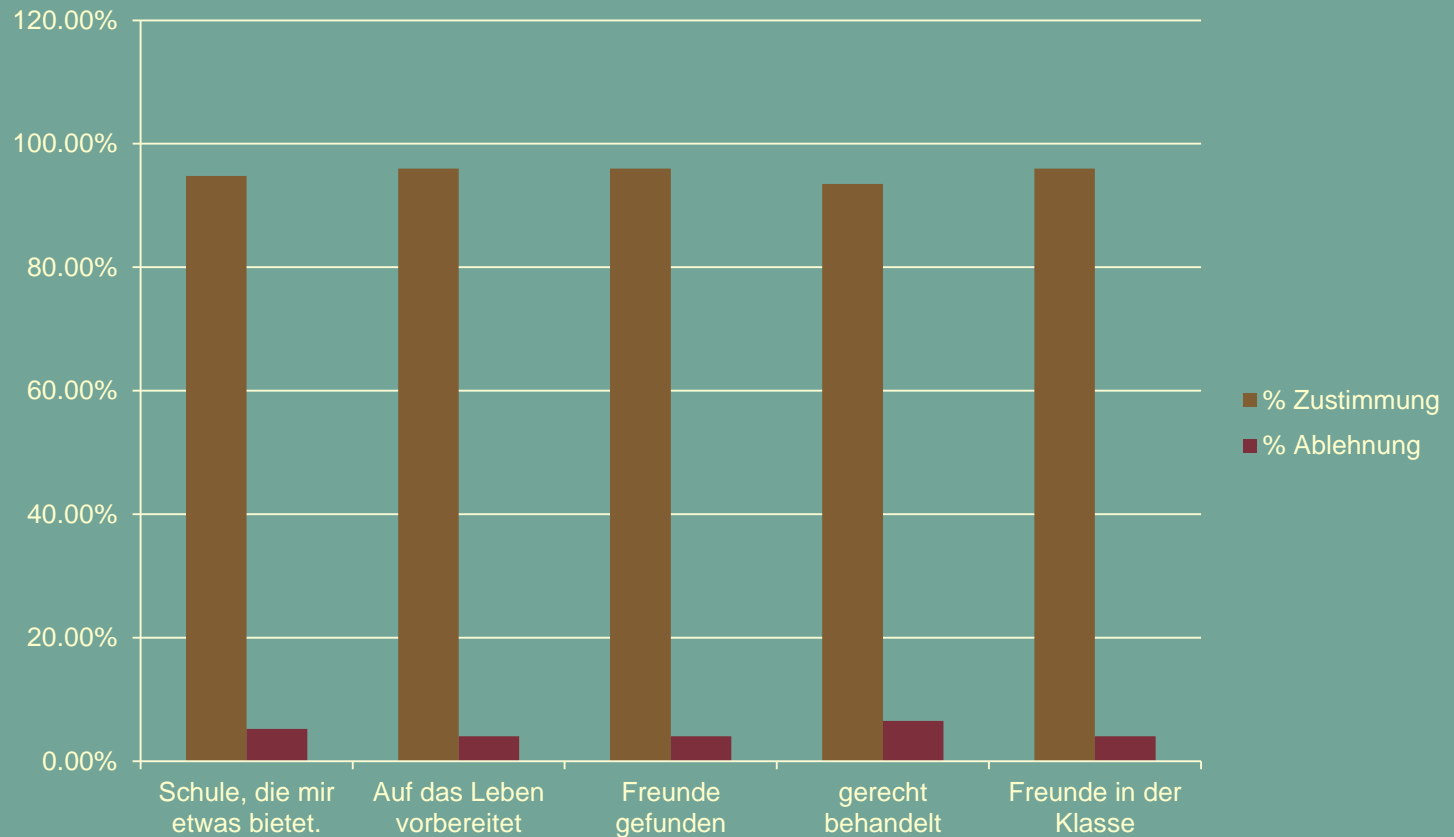


# Resultate aus dem Elternfragebogen mit möglichem Entwicklungspotenzial

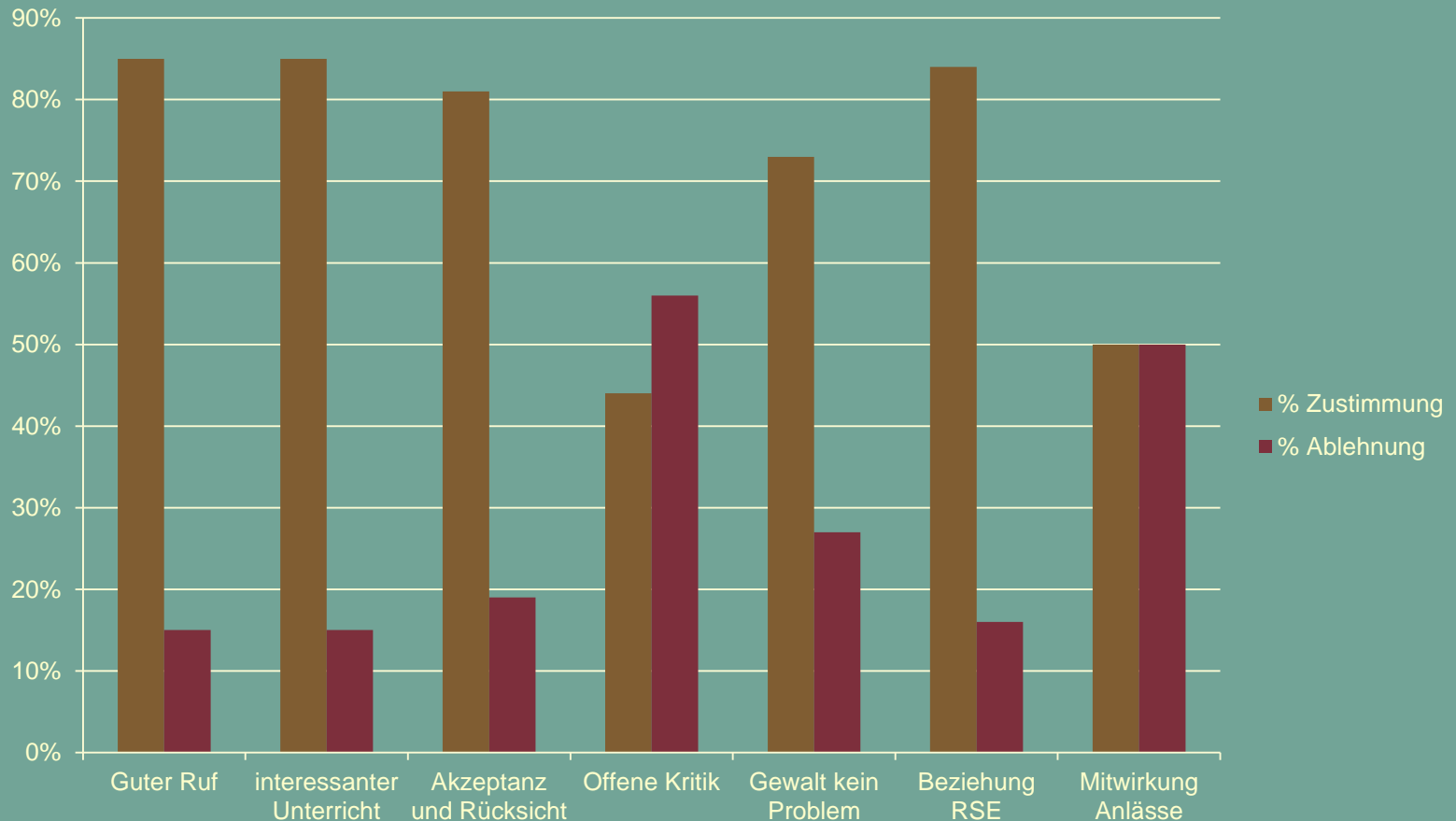




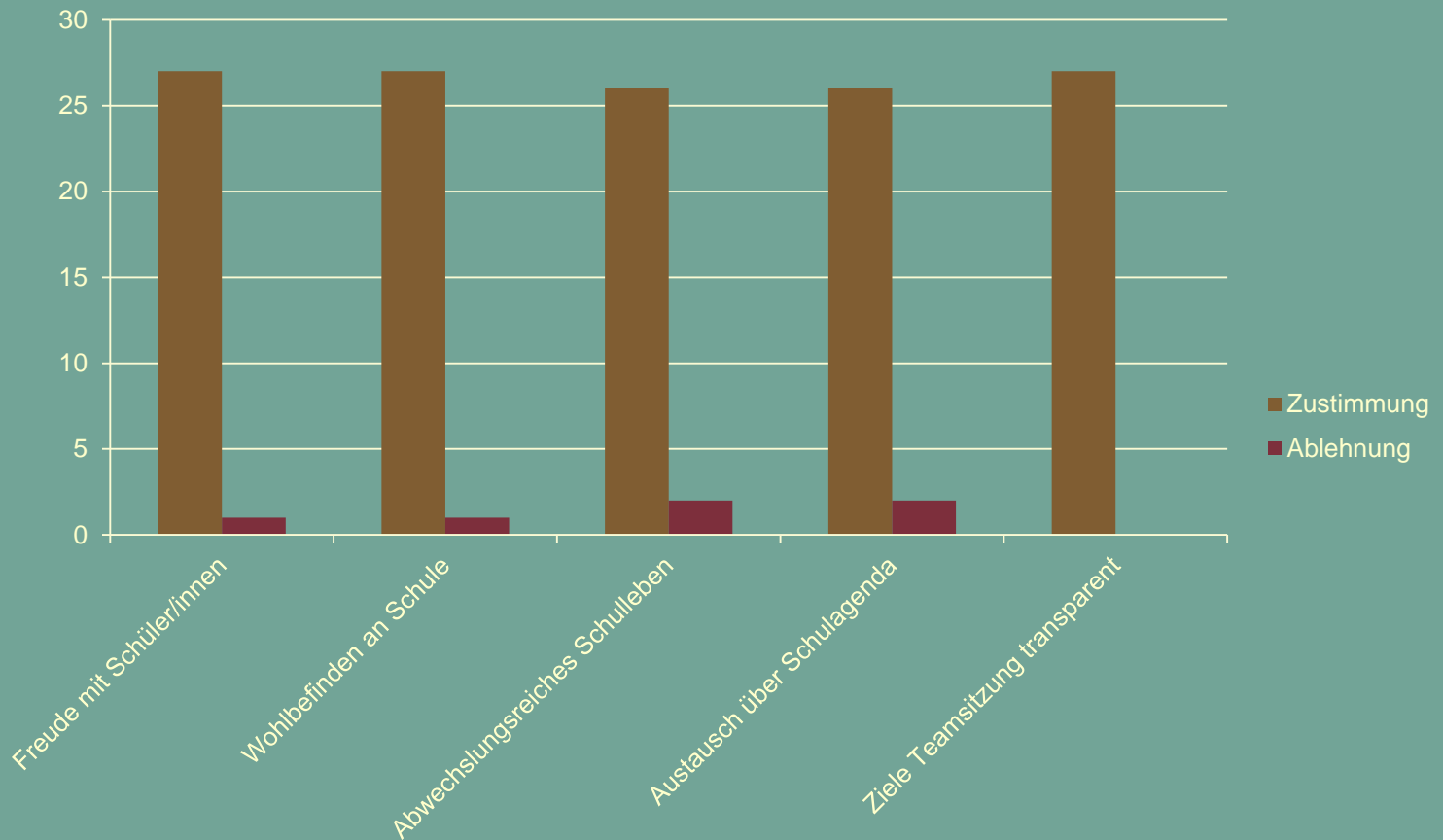
# Top-Resultate aus dem Schüler/innenfragebogen



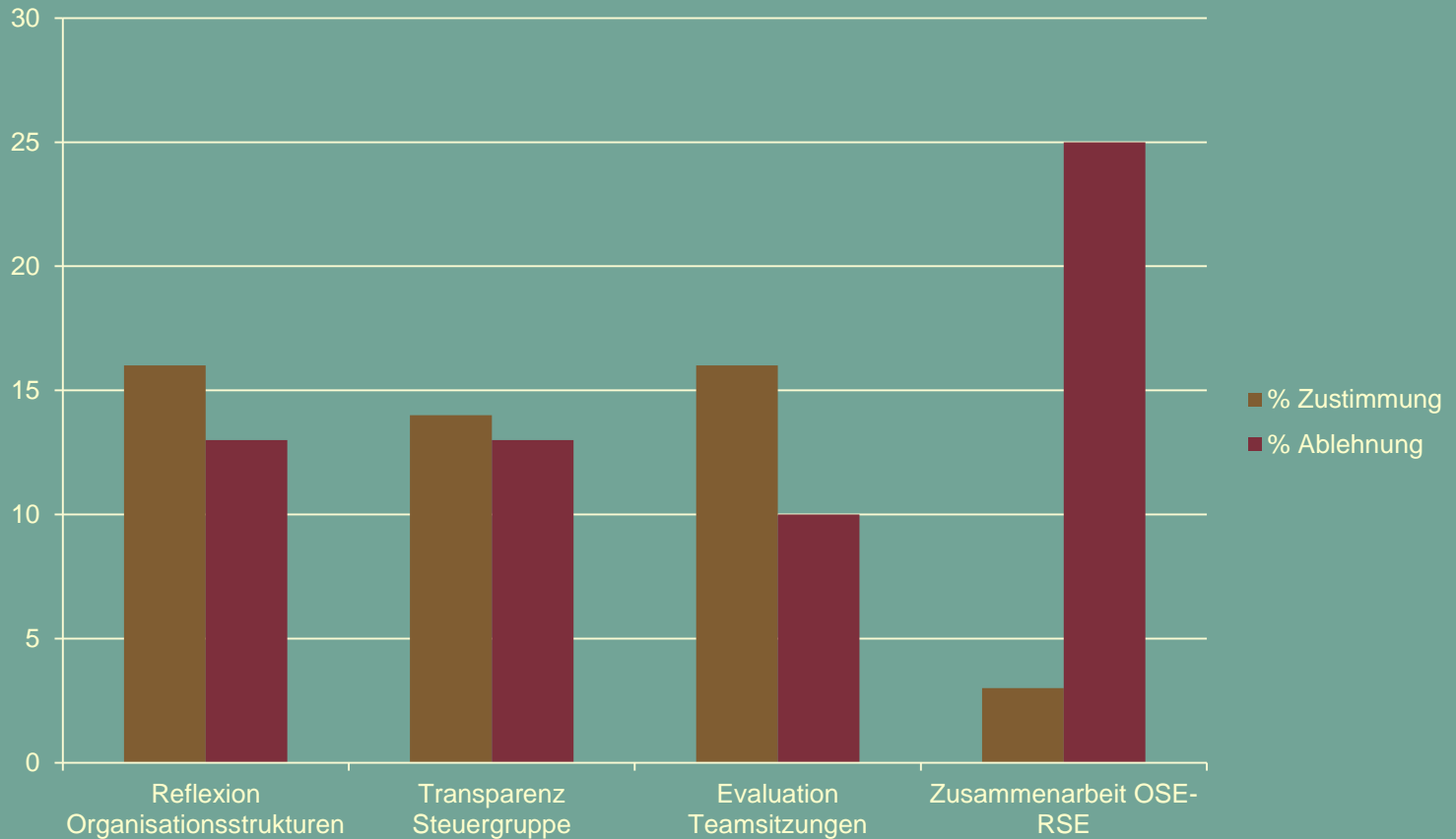
# Resultate aus dem Schüler/innenfragebogen mit möglichem Entwicklungspotenzial



# Top-Resultate aus dem Lehrpersonen-Fragebogen



# Resultate aus dem Lehrpersonen- Fragebogen mit möglichem Entwicklungspotenzial



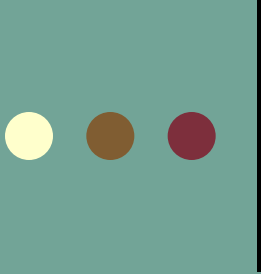


Kernaussagen zum Bereich

Kommunikation und Zusammenarbeit  
im Team

## **Stärken:**

- Stufenteams: angenehme Arbeitsatmosphäre, grosses Wir-Gefühl und gute Vertrauensbasis
- Kompetenz, Innovation und Unterstützung der SL
- Kreativität und Offenheit des Teams gegenüber Ideen und Projekten



# Kernaussagen zum Bereich Kommunikation und Zusammenarbeit im Team

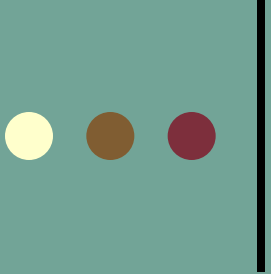
## **Entwicklungsmöglichkeiten:**

- Funktionen der Steuergruppe,  
Transparenz für die Lehrpersonen
- Reflexion der Teamsitzungen  
(Diskussion/Information, Austausch,  
Umgang/Diskussionkultur)
- Engagement KLP < > Engagement FLP,  
auch Zusammenarbeit der  
Fachlehrpersonen untereinander



# Empfehlungen für den Bereich Befindlichkeit, Schulklima

1. An der Oberschule Eschen wurde die Schüler-Partizipation bereits aufgebaut. Die Wirksamkeit der Schüler-Partizipation soll überprüft und hinsichtlich der Mitwirkung bei Schulanlässen noch verstärkt werden.
2. Am SZU gestalten sowohl die Oberschule als auch die Realschule die Schulhauskultur. Über kleine Anlässe, Arbeitsgruppen oder gemeinsame Schüler-Partizipation soll die Schulhauskultur insgesamt zum Thema werden.



# Empfehlungen für den Bereich Kommunikation und Zusammenarbeit im Team

1. Die Oberschule Eschen erarbeitet über alle Stufen und Fächer hinweg ein Gesamtkonzept, welches Verbindlichkeiten über die Ziele der Zusammenarbeit und Kommunikation unter den Lehrpersonen, den Stufen, der Steuergruppe, dem Schulsozialarbeiter und der Schulleitung festhält.
2. Die gemeinsam erarbeiteten Verbindlichkeiten werden regelmässig beurteilt und angepasst.